

# Venciendo a la eternidad



El 11 de octubre de 1995, el profesor Enrique Vallespi (maestro de varias generaciones de prehistoriadores) inició su segunda clase con una de esas lecciones inolvidables: “nosotros no podemos hablar del pasado, sino de nuestros conocimientos sobre el pasado, al que podemos acercarnos más o menos”, con lo que “no podemos afirmar que existe la verdad absoluta sobre un hecho histórico. Dependemos —continúa— de una serie de barreras a la hora de investigar como, por ejemplo, el que las sociedades primitivas no tuvieran conciencia histórica colectiva”. Desde entonces, nos explicó, habían pasado cientos de miles de años, en los que se había desarrollado la necesidad de explicar quiénes somos y de dónde venimos. De ahí surgió el Humanismo y al él nos debíamos. Fue, como decía, una de esas lecciones que uno recuerda como si las acabara de recibir. Y es que así deben forjarse los pilares intelectuales de los más jovencitos: enseñando humildad intelectual, desterrando la soberbia.

Don Enrique nos iba a explicar los volúmenes craneales de los homínidos, los estudios de las industrias líticas que él desarrolló y la evolución del Hombre; pero antes necesitaba forjar la base de los futuros historiadores que le escuchaban para asegurarse de que ninguno creyésemos que lo sabríamos todo al acabar. Luego explicaré por qué. Su asignatura se llamaba *Prehistoria del Cuaternario*; pero él nos dio una formación integral, válida para cualquier periodo histórico. Y qué gran principio metodológico nos inculcó, porque lo primero que necesita un historiador es empatía, esto es, ponerse en el lugar del otro para averiguar qué pensó; por qué transitó por unas sendas y no por otras; por qué descarriló o por qué triunfó. La empatía nos prepararía para los momentos más satisfactorios de la Historia y también para encarar los instantes más oscuros de la Humanidad. Con aquella estampa frágil, su peculiar tono de voz y su

maestría siempre cercana al estudiante nos transmitió los fundamentos para comprender que el ser humano siempre tuvo necesidades íntimas, espirituales, que había sido así desde hacía centenares de miles de años y que tratar de agostarlas abriría las puertas al sufrimiento. Hoy, al recordarle, tengo claro que sus clases fueron sobre la prehistoria; pero sus enseñanzas las de un maestro que forjaba tolerancia.

El futuro jamás existió y el presente se hacía pasado en un abrir y cerrar de ojos; existíamos porque recordábamos y desaparecíamos cuando olvidábamos, daba igual que lo aplicásemos a un neandertal o a un amigo que hubiésemos despedido a las 2:47. Aprenderlo constituía una victoria pasajera contra el paso firme de la Eternidad. Y para vencer teníamos que abrirnos a los nuevos conocimientos. Por eso no quería que fosilizásemos sus enseñanzas. En aquellos días el mejor libro era *En busca de los neandertales*, de Stringer y Gamble; hoy es un clásico. Ya entonces empezaba a afirmarse que los neandertales habían amado y habían sufrido (los restos de ocre en los huesos lo denotaban); aún no sabíamos nada sobre habla, hibridaciones; pero se mencionaba ya el desciframiento del genoma, si bien desconocíamos los caminos que nos abriría. Casi treinta años después, muchos recordamos sus clases porque don Enrique no se equivocó: a medida que fueron pasando los años todo lo que nos enseñó se fue revisando y ampliando, hasta límites verdaderamente notables que permiten afirmar que hemos asistido a un cambio de paradigma. Y lo más importante: muchas de las novedades se aportaron y se siguen aportando desde Andalucía. Lo que les espera en este dossier es lo más actual y lo más novedoso que tenemos sobre los *Neandertales del fin del mundo*. Adéntrense en el dossier, seguro que disfrutarán.

**JOSÉ ANTONIO PAREJO FERNÁNDEZ**  
DIRECTOR DE ANDALUCÍA EN LA HISTORIA

**Edita:** Centro de Estudios Andaluces  
**Presidente:** Antonio Sanz Cabello  
**Director gerente:** Tristán Pertíñez Blasco

**Director:** José Antonio Parejo Fernández  
**Consejo Editorial:** Eloísa Bernáldez Sánchez, Francisco Javier Crespo Muñoz, Alberto Egea Fernández-Montesinos, Eduardo Ferrer Albelda, Antonio José García Sánchez, Margarita Gómez Gómez, Magdalena Illán Martín, Clelia Martínez Maza, Paloma de la Nuez Sánchez Cascado, Sasha D. Pack, Rafael Mauricio Pérez García, Lola Pons Rodríguez, Antonio Rivero Taravillo, Oliva Rodríguez Gutiérrez, Julius Ruiz, Luis Salas Almela, Valeriano Sánchez Ramos, Kari Soriano Salkjelsvik, Manuel Toscano Méndez y Roberto Villa García.

**Equipo de redacción:** Alicia Almárcegui Elduayen, Rafael Corpas Latorre, Eva de Uña Ibáñez, Esther García García y Lorena Muñoz Limón.

**Organización y Protocolo:** Elena Díaz Martínez e Isabel López-Fando Amián.

**Colaboran en este número:** Miguel Ángel Cortés Sánchez, María Dolores Simón Vallejo, Sara Macías Tejada, Adrián Pablos, José Antonio Riquelme Cantal, M. Carmen Lozano-Francisco, Fernando Muñoz Guinea, Antonio Benítez-Burraco, Inmaculada C. Guerrero Amador, Rafael Baena Escudero, Antonio Rodríguez-Hidalgo, Francisco J. Jiménez-Espejo, Jon Camuera, David Santana Cañas, Pablo E. Pérez-Mallaina, Alfonso Encinas Sotillos, José García Talaverón, Iker Ibarrodo Merino, Miguel Arnaiz Molina, Avelina Benítez Barea, Alejandra Navarro Candón, Miguel Ángel Galdón Sánchez, José Luis Orella y Alberto José Gullón Abao.

**Diseño:** Gomcaru, S. L.  
**Maquetación y tratamiento de las imágenes:** Gomcaru S. L. / Emilio Barberi Rodríguez  
**Impresión:** Egesa.  
**Distribución:** Distrimedios, S. A.

El Centro de Estudios Andaluces es una Fundación Pública Andaluza adscrita a la Consejería de la Presidencia, Interior, Diálogo Social y Simplificación Administrativa de la Junta de Andalucía.  
**Centro de Estudios Andaluces**  
C/ Bailén, 50 - 41001 Sevilla  
**Información y suscripciones:** 955 055 210  
fundacion@fundacioncentra.es  
**URL:** www.centrodeestudiosandaluces.es  
Depósito legal: SE-3272-02  
ISSN: 1695-1956

**Imagen de portada:** Parte inferior, cráneo neandertal de Forbes' Quarry; parte superior, cráneo de humano anatómicamente moderno. © Miguel Cortés Sánchez

Andalucía en la Historia no se responsabiliza de las opiniones emitidas por los colaboradores y participantes de cada número de la revista.

Pueden remitir sus propuestas a la siguiente dirección de correo electrónico:  
direccionah@fundacioncentra.es

## DOSIER: Neandertales del fin del mundo

La aportación de Andalucía al estudio de los neandertales es muy significativa, ya que la región dispone de algunos de los registros arqueológicos más importantes de esta especie y de sus manifestaciones culturales. Contamos con yacimientos reconocidos a nivel internacional, principalmente cuevas distribuidas en las cordilleras Béticas, desde la provincia de Cádiz hasta Granada (Carigüela, Zafarraya, Bajondillo, Gorham, Vanguard, etc.). Coordinado por el catedrático de Prehistoria y Arqueología Miguel Cortés Sánchez, este dossier se adentra en lo que conocemos de los neandertales: sus características anatómicas, sus avatares, resiliencia y capacidad de sus poblaciones de adaptarse a los importantes cambios ambientales derivados de la última gran glaciación en el contexto del extremo occidental de Europa.

### Neandertales en el extremo occidental de Europa 8

María Dolores Simón Vallejo y Sara Macías Tejada

### Tan parecidos, tan distintos 12

Adrián Pablos

### Los grandes mamíferos y los neandertales 18

José Antonio Riquelme Cantal

### Neandertales a la orilla del mar 22

M. Carmen Lozano-Francisco

### Doñana hace 150.000 años 26

Fernando Muñoz Guinea

### El lenguaje de los neandertales 32

Antonio Benítez-Burraco

### Hombres e hipopótamos a orillas del Guadalquivir 38

Inmaculada C. Guerrero Amador y Rafael Baena Escudero

### Arte y simbolismo en el Paleolítico Medio Europeo 42

Antonio Rodríguez-Hidalgo

### Cambios climáticos y la extinción de los neandertales 48

Francisco J. Jiménez-Espejo y Jon Camuera



## ARTÍCULOS

### El rito hispánico en al-Andalus

54

Durante los primeros siglos de la Reconquista, tanto los mozárabes como aquellos que se refugiaron en los reinos del norte peninsular mantuvieron unos ritos prácticamente idénticos. Esto comenzó a cambiar a lo largo del siglo XI.

David Santana Cañas

### Tomás de Larraspuru (1582-1632)

60

Tomás de Larraspuru fue un marino doblemente afortunado porque, por una parte, fue el que más convoyes de la plata logró llevar a salvamento desde los puertos de las Indias a las costas andaluzas y, por otra, a lo largo de su dilatada carrera se convirtió en un hombre muy rico.

Pablo E. Pérez-Mallaína

### Encinasola y América

68

Este artículo recorre la emigración americana durante los siglos XV-XVIII de los habitantes de una villa onubense: Encinasola, situada en el interior de la provincia (en la sierra) y alejada de la mar.

Alfonso Encinas Sotillos y José García Talaverón

### El deporte obrero andaluz

72

¿Deporte? Sí, pero deporte obrero. ¿Qué es eso? La historiografía oficial ha dejado, hasta el momento, prácticamente expedito el estudio de la historia de las clases populares vinculada al deporte.

Iker Ibarro Merino

### El himno de Andalucía

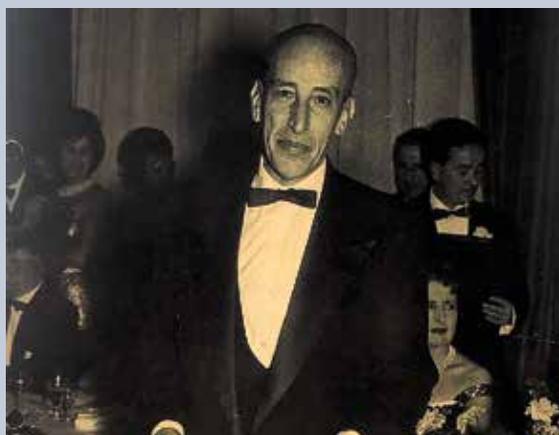
76

La búsqueda de un himno que reflejase el sentir de los primeros andalucistas fue un proceso arduo y no exento de polémicas que se extendió a lo largo de las primeras décadas del siglo XX.

Miguel Arnaiz Molina



## SECCIONES



PROTAGONISTAS	82
Pedro Virgili, fundador del Real Colegio de Cirugía de Cádiz	
<b>Avelina Benítez Barea</b>	
JÓVENES VALORES	86
(Re)descubriendo a Val del Omar	
<b>Alejandra Navarro Candón</b>	
ANDALUCÍA EN SUS DOCUMENTOS	90
Papeles de un exilio: Guillermo Blanco Ligüeri	
<b>Miguel Ángel Galdón Sánchez</b>	
RESEÑAS	94
AVANCE AH 84	98



# Neandertales del fin del mundo

COORDINADO POR: MIGUEL CORTÉS SÁNCHEZ UNIVERSIDAD DE SEVILLA

AH  
ABRIL  
2024  
6

**N**eandertal, nombre evocador que bautiza a uno de los representantes del género Homo más conocido por cualquier persona. El estudio de estos humanos, hoy desaparecidos de la faz de la tierra, constituye uno de los temas de investigación más singular y complejo abordado por la Prehistoria en general y el Paleolítico Medio en particular. El interés por estos congéneres y su devenir histórico congrega el interés del público en general a partir de los hallazgos que cada cierto tiempo aportan el ejército de investigadores que analizan el tema desde múltiples perspectivas y disciplinas (la prehistoria, la paleoecología, la paleontología, la paleoantropología, la paleoclimatología, o, más recientemente, la genética).

En sintonía con esta realidad, la investigación de los neandertales congrega a un importante número de grupos científicos que reciben anualmente una notable financiación pública, que abarca desde proyectos de la Unión Europea, pasando por diversos programas de I+D de gobiernos nacionales o regionales. En sintonía con este hecho, el tema es motivo de numerosos congresos y reuniones científicas. Del mismo modo, los medios de comunicación y redes sociales se hacen eco de las constantes novedades sobre el tema. La repercusión de la aportación

del tema al conocimiento humano ha sido incluso reconocida en 2022 en el premio Nobel de Medicina, concedido a Svante Pääbo, por sus descubrimientos sobre “los genomas de homínidos extintos y la evolución humana” y, más singularmente, del de los neandertales. En este galardón se reconoce indirectamente tanto a la temática como al conjunto de investigadores sin los cuales no se podría haber llevado a cabo. En este sentido, y aunque sea de forma indirecta, el premio es uno de los más altos reconocimientos concedido a la arqueología prehistórica.

La explicación de este escenario de interés general puede explicarse desde diferentes ópticas. En primer lugar, de entre las distintas especies humanas conocidas, neandertal fue la última en desaparecer antes de dejarnos como único representante del género Homo en el planeta. Este hecho nos pone ante el espejo de un congénere evolutivo que se extinguió, como le ocurrió a los millones de especies de animales que lo hicieron del mismo modo en la historia de la vida sobre la tierra. En segundo lugar, es el representante mejor estudiado y con mayor número de restos de entre los representantes del género Homo extintos, lo que nos permite abordar, como veremos, aspectos evolutivos, cognitivos, culturales, simbólicos, conductuales, etc. y compararlos con nosotros mismos, a través de nuestros ancestros humanos modernos.

En este contexto de interés general, el sur de la península Ibérica constituye el confín más occidental de distribución de los neandertales en Europa. La aportación de Andalucía al tema de los neandertales es muy significativa. La región dispone de algunos de los registros arqueológicos más importantes de esta especie y de sus manifestaciones culturales. Así, encontramos algunos yacimientos reconocidos a nivel internacional, cuevas distribuidas principalmente en las cordilleras Béticas, desde la provincia de Cádiz hasta Granada, con nombres de una gran proyección internacional (Carigüela, Zafarraya, Bajondillo, Gorham, Vanguard, etc.). Otro de los alicientes en la investigación sobre el Paleolítico Medio en esta área radica en el hecho de que nos encontramos ante algunas de las poblaciones más recientes de neandertales. La importante contribución regional ha sido reconocida de forma explícita, por ejemplo, en la declaración de Patrimonio Mundial de la Humanidad de Gibraltar, en la que tuvieron un papel relevante los registros arqueológicos atribuidos a los neandertales conservados en el Peñón.

En este contexto, en las diferentes contribuciones que reunimos en el dossier nos adentraremos en lo que conocemos sobre los neandertales, sus características anatómicas, sus avatares, resiliencia y capacidad de sus poblaciones de adaptarse a los importantes cambios ambientales derivados de la última gran glaciación en el con-

texto del extremo occidental de Europa. El recorrido temporal supera ampliamente los 200 milenios (¡más de cien veces la duración de nuestra era cristiana!).

Asimismo, trataremos aspectos de la relación de los neandertales con el territorio, desde la costa, donde tomaremos como ejemplo algunas de las principales bahías del Mar de Alborán (Málaga y Algeciras), hasta la media montaña, donde los neandertales llegaron a alcanzar por primera vez en la Prehistoria de Andalucía las altitudes por encima de los mil metros; abordaremos también su relación con mamíferos en parte hoy extintos (elefantes, hipopótamos, leones, hienas, etc.) o reconoceremos sus huellas familiares en un destino tan veraniego como es hoy Matalascañas o recorreremos las orillas prehistóricas del Guadalquivir. También conoceremos aspectos relacionados con el

descubrimiento de nuevos recursos para la dieta humana, como los mariscos; hito cuyas primeras referencias las encontramos en la bahía de Málaga, en un yacimiento ubicado en Torremolinos (Cueva Bajondillo). Por último, trataremos aspectos cognitivos y simbólicos, relacionados con el lenguaje o expresiones que se asumen de carácter simbólico.

También abordaremos, aunque sea de pasada, la llegada de nuestra especie (humanos modernos), su posible interacción con los neandertales desde el punto de vista genético, cultural o simbólico; así como aspectos relacionados con la extinción (¿o quizás no?) de los neandertales a tenor de las distintas teorías que intentan explicar el proceso de desaparición de sus últimas poblaciones.

En resumen, el confín occidental del mundo neandertal constituye uno de los

focos más interesantes de los estudios sobre esta especie. En el dossier, elaborado por prestigiosos investigadores sobre la temática, abordaremos un escenario único, el sur de Iberia, y una obra evolutiva fascinante, interpretada, de una parte, por los neandertales, y, de otra, por nosotros, los primeros humanos modernos que llegaron a estas tierras. ■

**En la parte inferior de la ilustración aparece un cráneo de mujer procedente de Forbes' Quarry (Gibraltar) y una punta musteriense de Cueva Bajondillo. En la parte superior, arte rupestre (Cueva de La Pileta) y cráneo de humano moderno. Un porcentaje de los genes (2-3 %) pervive en buena parte de los europeos actuales, si bien el 98-97 % es diferente.**

